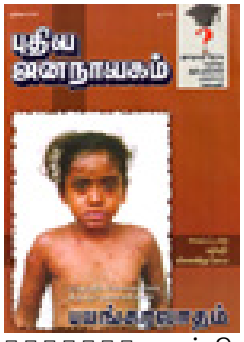
Written by
Sunday, 17 July 2005 20:29 -



□□□□□□□□கல்வி, அரசியல்பொருளாதாரம் ஆகிய பலவகைகளிலும் ஓடுக்கப்படும் உழைக்கும் மக்கள், தமது வாழ்வுரிமை, வாழ்வாதாரங்களுக்கான போராட்டங்களை நடத்தவேண்டிய களம் தேர்தல்களோ, நாடாளுமன்றம் சட்டமன்றங்களோ, நீதிமன்றங்களோ அல்ல. அவற்றுக்கு வெளியே எழுச்சிக் களங்களை உருவாக்க வேண்டும். இந்த உண்மையை தொழிற்கல்விக்கான நுழைவுத்தேர்வு ரத்தை சலெல்லாது என்று தீர்ப்புக் கூறியதன் மூலம் நீதிமன்றம் மீண்டும் உறுதிப்படுத்தியிருக்கிறது. பொதுவில் தனியார்மயம், தாராளமயம், உலகமயமாக்கம் ஆகிய விவகாரங்கள் தொழிற்

தகராறுகளில் மட்டுமல்ல, குறிப்பாக, இட ஒதுக்கீடு, தொழிற்கல்விக்கான மாணவர் சேர்க்கைக்கான பல்வேறு வழக்குகளிலும் ஆளும் வர்க்கங்கள், பன்னாட்டுத் தொழில் கழகங்கள், மேல்சாதிமேட்டுக்குடி நலன்களைப் பாதுகாக்கும் வகையிலேயே நீதிமன்றத் தீர்ப்புகள் அமைகின்றன.

இடஒதுக்கீடு கொள்கையை எதிர்த்த அதே மேல்சாதி மேட்டுக்குடியினர், அதே ""தகுதி, தரம், திறமை" ஆகிய காரணங்களை மூன்வதைத்து, இப்போது தொழிற்கல்விக்கான நுழைவுத் தேர்வு ரத்தையும் கடுமையாக எதிர்க்கின்றனர். நீதிமன்றமோ, அதற்குச் சட்டப்பூர்வ நியாயங்கற்பித்துள்ளது. ஓரு மாநிலத்தில் ஒன்றுக்கு மறேபட்ட கல்வித் திட்டங்கள், ஒன்றுக்கு மறேபட்ட பல்கலைக் கழகங்கள் ஃ கல்லூரிகள் இருந்தால் (அதாவது தமிழ்நாட்டில் ""மாநிலம்", ""சி.பி.எஸ்.சி." மற்றும் ""ஐ.எஸ்.சி" ஆகிய மூன்று வகை பாடத்திட்டங்களும் தேர்வுகளும் மதிப்பெண் முறைகளும் உள்ளன). ""சமநிலையை ஏற்படுத்த" பொது நுழைவுத் தேர்வு நடத்தப்படும், தொழிற்கல்விக்கான மாணவர்களின் தரவரிசையை நிர்ணயிக்க வேண்டும்; அதனடிப்படையில் மாணவர் சேர்க்கை நடபைறெ வேண்டும். இவை இந்திய மருத்துவக் கல்வி கவுன்சில் மற்றும் அனைத்திந்திய தொழில்நுட்பக் கல்வி கவுன்சில் ஆகியவை உருவாக்கியுள்ள விதிமுறைகளில் அடங்கியவை. இவை அரசியல் சட்டம் 14வது பிரிவின்படி ""சமத்துவ அடிப்படையிலான" விதிமுறையாகவும் சட்டமாகவும் 1997ஆம் ஆண்டு நாடாளுமன்றத்தினால் நிறைவைறேற்றப்பட்டன. இச்சட்டத்தை நியாயப்படுத்தி உச்சநீதி மன்றமும் சில தீர்ப்புகள் வழங்கியுள்ளது. இச்சட்டத்துக்கு விரோதமாக தமிழக அரசு

Written by
Sunday, 17 July 2005 20:29 -

ஓரு உத்திரவு போட்டு, நுழைவுத் தேர்வை ரத்து சயெ்தது சலெ்லாது என்று சனெ்னை உயர்நீதிமன்றம் கறிவிட்டது.

வளெ;வறேு கல்விபாடத் திட்டங்கள், வளெ;வறேு தரே்வு ஆணையங்கள் தரே்வு முறைகள் மதிப்பீடுகள் பறெ்று வரும் மாணவர்களிடையே தரத்தில் சமநிலை சமத்துவமான வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தவே பொது நுழைவுத் தரே்வு வந்தது என்பதே உண்மையல்ல் அது ஓரு பித்தலாட்டமாகும். இந்த வறேுபாடுகள் எல்லாமே நகர்ப்புறத்துக்கும் கிராமப்புறத்துக்கும் இடையே நிலவும் வசதிவாய்ப்புகள், மலேசாதிமடேடுக்கூடிக்கும் ஓடுக்கப்பட்ட சாதி ஏழை, எளிய மக்களுக்கும் இடையே சம□கத்தில் நிலவும் சமநிலையின்மை அசமத்துவம் ஆகியவற்றுக்கறே்ப ஏற்படுத்தப்பட்டவதைான். கீழ தேள்ளிய கூதிரை கூழியும் பறித்ததபை் போல, இந்நிலையை மலேும் உறுதிப்படுத்துவதுதான் பொது நுழைவுத் தரே்வு முறை. அதாவது, நகர்ப்புற மற்றும் மலேசாதி மடேடுக்கூடியினருக்காக ஏற்படுத்தப்பட்டவதைாம் ஆங்கில வழிக் கல்வியும், சி.பி.எஸ்.சி. மற்றும் ஐ.எஸ்.சி. பாடத்திட்டங்களும் ஆகும்; கிராமப்புற மற்றும் ஓடுக்கப்பட்ட சாதிஏழை, எளிய உழகை்கும் மக்களுக்காக இருப்பவதைாம் தமிழ் வழிக் கல்வியும் அரசு பாடத் திட்டக் கல்வியும் என்பதில் சந்தகேமில்லை.

சி.பி.எஸ்.சி. மற்றும் ஐ.எஸ்.சி. பள்ளிகளுக்கு நன்கொடை, கல்விக் கட்டணங்கள், சிறப்புப் பயிற்சிகள் உட்பட ஆண்டுக்கும் பல ஆயிரம் ரூபாய் அளவு சலெிவிடப்படுகிறது. இது தவிர, அதே காலத்தில் பொது நுழைவுத் தரே்வுக்காக இரண்டு ஆண்டுகள் வரை தனிப் பயிற்சியளிக்கும் நிறுவனங்கள், பயிற்சி நூல்கள் ஆகிய வககைளில் இலட்சக்கணக்கில் சலெிவிடப்படுகிறது. இவற்றை கிராமப்புற, ஓடுக்கப்பட்ட சாதிஏழை, எளிய மக்களின் பிள்ளைகள் கனவிலும் அடையைவே முடியாது என்பதை அறிந்தும், நீதிமன்றங்களும் மலேசாதிமடேடுக்கூடி அறிவுஜீவிகளும், பொதுவில் அரசியல்வாதிகளும் அப்பாவிப் பறெ்றோர்கள் மாணவர்களின் நலன்கள் பாதிக்கப்படுவதாக ஒப்பாரி வகை்கிறார்கள்.

Written by
Sunday, 17 July 2005 20:29 -

ஓரு பறம், வாய்ப்பு வசதிகள் நிரம்பி வழியும் வாழ்க்கை கல்வி சம□கப் பின்னணி கொண்ட மாணவர்கள்; மறுபறம், இவையெல்லாம் மறுக்கப்பட்ட பின்னணியில் இருந்து வரும் மாணவர்கள் இப்படி சம வாய்ப்புகள் மறுக்கப்பட்ட சமநிலையற்ற பின்னணி கொண்ட இரு வேறு பிரிவு மாணவர்களுக்கு ஒரே பொதுப் போட்டி, தரேவு வதைத்து அவர்களின் தகுதி, தரம், திறமையைத் தீ ர்மானிப்பது எந்த விதத்தில் நீ தியானதாகும்? இது எப்படி சமநிலையை ஏற்படுத்தக் □டியது, சமத்துவ அடிப்படையிலானது?

ஆகவே, பொதுவில் சம□க சாதி ரீ தியிலான இடஒதுக்கீ டு, கிராமப்பறு மாணவர்களுக்கான இடஒதுக்கீ டு, விதவைப் பெண்கள் மொழிப் போர் தியாகிகளுக்கான இடஒதுக்கீ டு போன்றவற்றுக்கு எதிரான நிலை எடுத்திருக்கும் நீ தித்துறை மறேக்கண்ட உண்மைகளை அறிந்தே தமது சாதிவர்க்க நலன்களுக்காகவே நுழைவுத் தரேவு ரத்துக்கு எதிரான தீ ர்ப்பு வழங்கியிருக்கிறது.

இவை ஓரு பறம் இருக்க, தொழிற்கல்விக்கான நுழைவுத்தரேவு என்பதே கலேிக்□தாக உள்ளது. நுழைவுத் தரேவு வகைக்கவணேடும் என்று சட்டமும் விதிமுறையும் பொதுவில் க□றுகிறதே தவிர, அதற்கான கல்வி வரையறையைோ, அதிகார வரையறையைோ எதுவும் கிடையாது. ஏற்கனெவே, அண்ணா பல்கலைக்கழம், அண்ணாமலை மற்றும் நிகர்நிலைப் பல்கலைக் கழகங்கள் நடத்தும் தனித்தனி நுழைவுத் தரேவுகள்; பறு்றீ சல்கள் போல பரெுகியுள்ள தனியார்சுயநிதி கல்வி நிறுவனங்களின் சங்கங்கள் தனியாக நடத்தும் நுழைவுத் தரேவுகள் என்று கூறநை்தது பத்துத் தரேவுகளாவது நடத்தப்படுகின்றன.

இவை தவிர, தனியார்சுயநிதிக் கல்வி நிறுவனங்களின் நிர்வாக இடஒதுக்கீ டுக்கு எந்த அடிப்படையில் நுழைவுத் தரேவு நடத்துவது என்கிற கூழப்பமும் தீ ர்க்கப்படவில்லை. எல்லாவற்றுக்கும் மலோக, தனியார் நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களும், சுயநிதிக் கல்ல□ரிகளும் +2 இறுதித் தரேவு முடிந்தவுடன் இலட்சக்கணக்கில் பணத்தைப் பறெ்றுக் கொண்டு மதிப்பெண்கள், நுழைவுத் தரேவுகளையும் பற்றி அக்கறையின்றி மாணவர் சரே்க்கைகளை இரகசியமாக சயெ்து வருகின்றன.

இவ்வாறு ஒடுக்கப்பட்ட சாதி கிராமப்புற ஏழை, எளிய மக்களுக்கான வாய்ப்புகள் பலவழிகளிலும் மலேசாதி மடேட்டுக்குடியினரால் பறித்துக் கொள்ளப்படும் அதவேளேயில், சம□க நீ தி, இடஒதுக்கீ ட்டு ஆகியவை பற்றி வாய்ச்சவடால் அடிக்கும் ஜயெலலிதா, கருணாநிதி, இராமதாசு, வகைரோ பரேன்றவர்களரோ, அவர்களின் முதுகில் குத்தித் தூரரோகமிழகைக்கின்றனர். நுழவைுத் தரேவை உரிய காலத்திலும் சட்டப்படியும் ரத்து சயெ்வதற்கு ப் பதிலாக, ஜயெலலிதா அரசு வறெுமனரே ஓரு உத்தரவு பரோட்டு நாடகமாடுகிறது.

இதுவரை எல்லா வகயிலும் கிராமப்புற ஒடுக்கப்பட்ட சாதி, ஏழை எளிய மக்களுக்கு எதிரான பிற்பரோக்கு நடவடிக்கைகளை மறேெ்கொண்டு வந்த ஜயெலலிதா அரசு, தரேதல்கள் நறெுங்கும் பரோது சில சலுகைகளகை் காட்டி ஏமாற்றும் முயற்சியின் ஓரு பகுதியாக நுழவைுத் தரேவு ரத்து முடிவை எடுத்துள்ளது. அவரது ""உடன்கட்டைப் புரட்சித் தலவைர்" எம்.ஜி.ஆர்.தான் இந்த நுழவைுத் தரேவு முறயையை முதன்முதலில் இங்கு கொண்டு வந்தவர். சுயநிதிக் கல்லுரிகள் என்ற பயெரில் கல்விக் கொள்ளகை்கான கதவுகளதை் திறந்து விட்டவர்.

நுழவைுத் தரேவு முறகை்கு எதிராக இன்று குதியாட்டம் பரோடும் இராமதாசு, வகைரோ மற்றும் ஜயெலலிதா கட்சிகள் மத்திய அரசில் பங்கறேெ்றிருந்த சமயத்தில்தான் நுழவைுத்தரேவு முறை சட்டமாக்கப்பட்டது. நுழவைுத் தரேவுமுறயைை புகுத்துவதற்கான முயற்சி 1970களில் கருணாநிதி ஆட்சிக் காலத்திலயேே தொடங்கி, அப்பரோதரே ஈ.வெ.ரா. பரெியார் அதை எதிர்த்திருக்கிறார்.

தனியார் சுயநிதிக் கல்லுரிகள் நிகர்நிலபை் பல்கலகை்கழகங்களின் பகற்கொள்ளயையும், அரசமேறேெ்கொண்டுள்ள கல்விக் கட்டண அதிகரிப்புகளும் காரணமாக ஒடுக்கப்பட்ட சாதி மற்றும் கிராமப்புற ஏழை, எளிய உழகை்கும் மக்களின் பிள்ளகைள் தவறிப் பரோய் தொழிற்கல்விக் கல்லுரிகளில் சரேவதற்கு வாய்ப்புக் கிட்டினாலும் தொடர்ந்து

Written by
Sunday, 17 July 2005 20:29 -

படிப்பதற்கான பொருளாதார வசதி கிடையாது. தகுந்த பூரவலர்களதை் தேடி அலயை வணேட்டியுள்ளது. இவர்கள் படிப்பதை் தொடர மூடியாமல் பாதியிலயேே கவைிடுவதோடு, சில சமயம் தற்கொலகை்குக் கூடத் தள்ளப்படுகிறார்கள்.

இராமதாசு போன்றவர்கள் மட்டுமல்ல கல்விக் கொள்ளையர்களின் தலவைர் ஜே.பி.ஆரும் நுழவைுத் தரே்வு ரத்தை தீ விரமாக ஆதரிப்பது, தனியார் தொழிற்கல்வி நிறுவனங்கள் வரமைுறயைின்றி மாணவர் சரே்ப்புக்கு வசதியாக சயெ்யப்படும் ஓரு கண்துடபை்பு சீ ர்திருத்தம்தான் என்பதை நிரூபிக்கிறது.

வளெ;வறேு பாடத்திட்டங்களை ஒழித்து ஓரே பொதுப் பாடத்திட்டம், தனியார் சுயநிதிக் கல்லூரிகள் நிகர்நிலபை் பல்கலகை் கழகங்களை ஒழித்து அரசே கல்வி நிறுவனங்களை நடத்துவது, அவயைும் ஒடுக்கப்பட்ட சாதிகள் மற்றும் கிராமப்பூற நகர்ப்பூற ஏழை எளிய உழகை்கும் மக்களின் பிள்ளகைள் நுழவைதற்கு தடயைின்றி அமபை்பது போன்ற அடிப்படை கோரிக்ககைளுக்காக போராடுவதை விட்டு, சில தற்காலிகத் தீ ர்வுகளகை் காண விழவைது எந்த வகயைிலும் பயனளிக்காது!