

இன்று போல் 1980 களில் தொடர்ச்சியான அடக்குமுறைகளை மாணவர்கள் எதிர் கொண்டனர். இதன் போது 1986ம் ஆண்டு யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள், மனிதனாக வாழ்வதற்காக வீதிகளெங்கும் இறங்கிப் போராடினார்கள். அடக்குமுறையால் அடங்கி, ஓடாங்கி உறந்து கிடந்த தமிழ் சமூகம், மாணவர் போராட்டத்துடன் தனக்கு விடுதலை கிடைக்கும் என்று நம்பியதால், தன்னையும் கட்டி இணைத்துக் கொண்டது.

இந்த வகையில் மாணவர்கள் போராட்டத்தினுள் முழுச் சமூகத்தினதும் கோரிக்கையை உள்ளடக்கும் அரசியல் கோரிக்கையுடன் போராட்டத் தொடங்கினர். "மக்களுக்கு எழுத்து, பச்சை, கருத்து, பத்திரிகைச் சூதந்திரம் வண்டும்" என்று கோரியதுடன் "மக்களுக்கு விரும்பிய அரசியல் ஸ்தாபனங்களில் இருக்கவோ அரசியல் நடத்தவோ சூதந்திரம் வண்டும்" என்று போராடினர். மனிதனின் அடிப்படை உரிமைகள் மறக்கப்பட்ட நிலையில் எழுந்த மாணவர் போராட்டம், இந்தக் கோரிக்கைகளை முன்வைத்தது.

இதை மக்களுக்கு வழங்கினால் தாங்கள் "அரசியல் அநாதையாகிவிடுவோம்!" என்று கறி துண்டிப்பிரசாரத்தை வெளியிட்ட தசையவாதிகள், அத்தோடு நின்றுவிடாமல் மாணவர்கள் மீது அடக்குமுறைகளை ஏவினர்.

இக்காலத்தில் வெளியாகிய மாணவர் துண்டிப்பிரசாரம் ஒன்றின் தலையங்கம் "நாம் பச்சைவண்டும்! எழுத்து வண்டும்!! வாழ்வண்டும்!!! அதற்காக நாம் போராடக்கூறோம்" என்றது. நாங்கள் மனிதனாக வாழ்வண்டும் என்றால், போராட்ட வண்டும். இது தான் மாணவர் இயல்பு.

நடந்த மாணவர்கள் போராட்டம் பற்றி சுட்டிக்கொல்லப்பட்ட பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர் ராஜனி திரணகம தனது 'முறிந்த பனை' என்ற நூலில் "தமது அயலவர் ஒருவர் திடீர் ரெனக் கடத்திச் செல்லப்பட்டது காணாமல் போனால் மக்கள் அது பற்றிப் பாராமுகமாயிருந்தனர். இவ்வாறு இருக்கத் தயாராயில்லாத சிலர் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக மாணவர்களாவர். பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் ... விவகாரத்தின்போது, இத்தகைய சமூகநிலைகளிலே, அவர்கள் துணிகரமாகச் செயற்பட்டார்கள். அது பெருமளவில் உற்சாகத்தகை காட்டுகின்ற முற்போக்கு இயக்கமாயிருந்தது. ... இதன் தலைவர்கள் பலரும் சமூகத்தின் கீழ்மட்டத்திலுள்ள நூற்றுக்கணக்கான சாதாரண பெண்களும், அவசியமானதும் மிதத்தவர்கள் செய்வதற்குப் பின்வாங்கியதுமான ஒன்றைச் செய்வதில், அரியதொரு துணிவகை காட்டினார்கள்." என்று இந்தப் போராட்டம் குறித்த தனது குறிப்பில் எழுதியிருக்கின்றார். இன்று எது தவேை என்பதை,

மாணவர்களுக்கும் இக் கஃற்று எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

இப் போராட்டத்தில் ஈடுபட்ட மாணவர் ஒருவர் இரகசியமாக கடத்திச் செல்லப்பட்டு நீண்ட நாள் சித்திரவதைக்குள்ளாகிய நிலையில், அவர்களிடமிருந்து தப்பி பல்கலைக் கழகத்தில் ஆற்றிய உரையில் "... நாம் தமிழ் மத்தியக் காகப் போராடிய காலகட்டங்களில் இப் பல்கலைக் கழகம் ஆரம்பமுதலே, வெகுஜனப் போராட்டம் என்பதை முதன்முதலில் பல்கலைக் கழகம் தான் வளையப்படுமாறு முன்னெடுத்தது. தமிழ் மத்திய ஆதரித்து பகிரங்கமாகப் போராடியது இப் பல்கலைக் கழகம் தான். அந்தவகையில் இப் பல்கலைக் கழகம் ஓர் பாரம்பரியத்தை முன்னெடுக்கின்ற வகையில், முன்னெடுக்கின்ற நிலையில், இப் பல்கலைக் கழகத்தில் நான் வந்த காலகட்டத்தில், பத்திரிகைச் சூதந் திரம், கருத்துச் சூதந் திரம் ஸ்ரீ லங்கா அரசினால் மறுக்கப்பட்டிருந்தது. இந்நிலையில் விடுதலைப் போராட்டத்துக்கு இப் பல்கலைக் கழகம் முழுமையான ஆதரவையும் முழுமையான பங்களிப்பையும் செலுத்திக் கொண்டிருந்தது.

84ம் ஆண்டுக்கு முன்பு ... (தமிழ் ம அரசியலுக்கு) ஓர் கோட்டையாகவே இப் பல்கலைக் கழகம் விளங்கியது. அதற்குப் பிற்பட்ட காலங்களில் இப் பல்கலைக் கழகத்தில் ... (இயக்கங்களின்) அணுகுமுறைகள், மாணவர் மீதான தாக்குதல்கள் என்பது பல்கலைக் கழக மாணவர்களுக்கு எதிராகத் திரும்பிய போது, இங்கு நாம் அவர்களுக்கு எதிராகப் போராட வேண்டிய ஒரு சமீப நிலை எழுந்தது. அதற்குப் பிற்பட்ட காலத்தில் ஸ்ரீ லங்கா அரசினால் பறிக் கப்பட்டிருந்த பத்திரிகைச் சூதந் திரம், கருத்துச் சூதந் திரம் தமிழ் மத்தியில் ... (இயக்கங்களால்) பறிக் கப்பட்டது. அதாவது 85ம் ஆண்டு (இயக்க) .. அழிப்புக்குப் பிற்பாடு முற்றுமுழுதாக தமிழ் ஈழத்தில் இருந்த கருத்துச் சூதந் திரம் பத்திரிகைச் சூதந் திரம் முற்றாகவே அழிக் கப்பட்டது. ஒரு மாணவன் அல்லது ஒரு சமீகத்தில் உள்ள மனிதன் எந்தவொரு கருத்தையும் பகிரங்கமாகக் கஃற முடியாத ஒரு நிலைமை உருவானது. இததைத் தமிழ் மத்தியக் காகப் போராட்கின்றோம், தமிழ் மத்தியில் உள்ள மக்களுடைய சூதந் திரத்துக் காகப் போராட்கின்றோம் என்று கஃறிக் கொண்டோம், இந்த மக்களுடைய உரிமைகள் பறிக் கப்பட்ட நிலைமையில் நடந்தது." இன்று சூய உணர்வையே இழந்து சூதந் திர உணர்வுகளை இழந்து நிற்கும் வரலாற்றுத் தொடர்ச்சிக் கான காரணி இது தான்.

மக்களும் மாணவர்களும் அன்று இரண்டுவிதமான கடும் ஓடுக்குமுறைகளுக்கும், முரண்பட்ட அரசியல் சமீலுக்குள் நின்ற போராடினார்கள். தங்கள் சூதந் திரத்துக் காக, தங்கள் சமீகத்தின் உயிர் மச்சுக் காகப் போராடினார்கள். அடக்குமுறையைக் கண்டு அடங்கி ஓடுங்கிக் கிடக்கவில்லை. தானும் தன்பாடும் என்று ஒதுங்கிக் கிடக்கவில்லை. இதே காலத்தில் வளையான மற்றொரு துண்டிப்பிரச்சுரத்தின் தலையங்கம் 'றாக்கிங்

Written by தமிழ்ரங்கம்

Sunday, 11 August 2013 18:29 - Last Updated Sunday, 11 August 2013 18:34

என்பது பல்கலகைக் கழக மாணவர்களின் ஒரு பண்பாட்டு அம்சமா!" என்று கட்டேட்டு ராக் கிங்கிக் கு எதிரான ஒரு போராட்டத்தைக் கட்ட தொடங்கியது.

மரபான வலதுசாரிய கட்டுறுகளகைக் கடந்து இடதுசாரியப் பாரம்பரியம் கொண்ட முற்போகக் கட்டுறாக மாணவர் போராட்டம் வளர்ச்சிபெற்றது. வறும் மாணவர்கள் விவகாரங்களகைக் கடந்து சமீகத்தின் பால் அக்கறகை கொண்டதுடன், தன்னையும இணதைதுக் கொண்டது. சமீகத்தை தன்னுடன் இணதைதுக் கொள்ள முனைந்தது. தனது போராட்டத்துக்கு சமீகத்தில் ஆதரவகைக் கோரியும், சமீகத்தில் பல முனகைளில் நடந்த போராட்டங்களில் தன்னகை இணதைதுக் கொள்ளும் ஒரு புதிய அரசியல் பாரம்பரியம், யாழ் பல்கலகைக் கழகப் போராட்டத்தின் போது உருவானது. எந்தளவுக்கு மாணவர்களும், மக்களும் போராட்டங்களில் ஒருங்கிணகைக் கப்பட்டு அமபைப்பாக் கப்படுகின்றாரோ, அந்தளவுக்கு ஓடுக்குமுறகைளையும எதிர்கொள்ள முடியும்.

இதைத்தான் அன்று மாணவர் சமீகம் செய்ய முனைந்தது. இந்த அனுபவத்தை இன்று விரிவாகத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியிருக்கின்றது. சமீகமும், மாணவர்களும் உயிர்ப்புள்ள சமீக உறவாக மாற இது உதவும்.

தமிழ் மாணவர்களின் இன்றைய நிலகை இன்று இலங்ககை வாழ் ஓடுக்கப்பட்ட மக்கள் மலோன பொது அடக்குமுறையும, தமிழ் சமீகம் மீ தான மலேதிகமான இனவொடுக்குமுறையும காணப்படுகின்றது. அதனேரேம் கடந்தகால அரசியல் தமிழ் மக்களகை செயலற்ற நிலகைக்குத் தள்ளியிருக்கின்றது. தமிழ் மக்கள் இன்றைய இந் தச்சு சமீகம் உருவாகுவதற்கு, 2009 க்கு முந்தைய இரு ஓடுக்குமுறகைளும் காரணமாக இருந்திருக்கின்றது. மக்களின் சயமான செயற்பாடுகள் அனதைதும் அழிக்கப்பட்ட, அதன் நீட்சியாகவே இன்று தமிழ் சமீகம் நடபைபிணமாக இருக்கின்றது.

ஏன், எதற்கு என்று களேவி கட்டேட்டு அதகை மாற்ற முனையும மாணவர் சமீகத்தின் பொது ஆற்றலகை இது முடமாக் கியிருக்கின்றது. இலங்ககையில் தமிழ் மாணவர்கள் செயலற்றுப்போய் இருக்கின்றனர். நாட்பின் பொதுவான நிகழ்வுகள் சார்ந்த சிங்கள மாணவர்களின் செயற்பாடுகள் கட்ட, தமிழ் மாணவர்கள் மத்தியில் இருப்பதில்லகை. பல்கலகைக் கழங்களில் கறகின்ற தமிழ் மாணவர்கள், சிங்கள மாணவர்களில் இருந்து ஒதுங்கியும வாழ்கின்றனர். அதனேரேம் விசடேமாக் பரேினவாத ஓடுக்குமுறகைளையகை எதிர்கொண்டு வாழும் தமிழ் மாணவர்கள், அதகை எதிர்கொள்வது கிடயாதது. மாறாக் ஒதுங்கியும, ஓடுங்கியும தனிமபைபட்டு வாழ்கின்றனர்.

தமிழ் மாணவர்கள் மலோன பரேினவாத ஓடுக்குமுறகைளையகை எதிர்கொள்ள, சிங்கள மாணவர்களுடன் இணதைது நிற்பதன் மீலம் அதகை எதிர்கொள்ள முடியும். பொதுவான விடயங்களில் தமிழ்-சிங்கள மாணவர்களின் ஒன்றிணதைது பொதுச் செயற்பாடுகள் தான், குறிப்பான விடயங்களிலும் தோழமையுடன் பயணிக் கவகைக் கும.

Written by தமிழ்ரங்கம்

Sunday, 11 August 2013 18:29 - Last Updated Sunday, 11 August 2013 18:34

இந்த வகையில் மாணவர்களுக்கே உரிய துடிப்பை தமிழ் மாணவர்கள் மீளக் கட்டமகைக்காத வரை, உருவாகும் சமீகம் என்பது நலிவுற்று அடங்கியொடுக்கிப் போகவே வகைக்கும். இது சமீகத்தை மலேமும் பலவீனமாகும். சூயாதீனமான, சூதந் திரமான மனித ஆற்றலை வளர்த்துக்கொடுக்கும், அதை மீளக் கட்டமகைக்கவும் கடந்தகால மாணவர்களின் ஆற்றல் பற்றிய வரலாற்றுப் பார்வையையும், அனுபவங்களையும் உள்வாங்கிக் கொள்வது அவசியம்.

இலங்களையில் ஓடுக்கப்பட்ட அனைவருக்கும் மலோன பொது ஓடுக்குமுறையும், தமிழ் தசேம் சார்ந்து பரேனவாத ஓடுக்குமுறையையும் எதிர்கொள்ளும் தமிழ் மாணவர்கள், இன்று ஓடுங்கிக் கிடக்கும் வரலாற்றுக் காரணம் என்ன?

1. தமிழ் மக்கள் மலேமும், மாணவ சமீகம் மீதும் தொடர்ச்சியாக கயாண்ட பரேனவாத ஓடுக்குமுறையும், இனவழிப்பும்
 2. சூயாதீனமான சூதந் திரமான மாணவ சயெற்பாட்டை மறுத்து, தமிழ் தசேயம் சார்ந்து ஆயுதம் ஏந்தியவர்கள் கயாண்ட பொதுவான ஓடுக்குமுறை
 3. சிங்கள மாணவர்கள் தமிழ் மாணவர்கள் மலோன இந்த இரட்டைச் சூமகைக்கு எதிராக, கரல் கொடுத்து கரம் கொடுக்காமலை
- பொதுவான இந்த வரலாற்றுக் காரணங்களால் தமிழ் மாணவர்கள் ஓதுங்கியும், ஓடுங்கியும் தனிமைப்பட்டும், சயெலற்றும் கிடக்கின்றனர்.

சமீகத்தையே இன்று முற்றாகச் சயெலற்றதாகி இருக்கின்றது. எதையும் களேவிக் கட்டேகவும், மாற்றவும் முனையும் மாணவர்களுக்கே உரிய பண்பை மாணவ சமீகம் இழந்து நிற்கின்றது. ஓடுங்கி ஓதுங்கி வாழ்கின்ற நிலையா, மாணவர்களின் இயல்பு! இல்லையெனின், ஏன் இந்த நிலை இன்று? இதனை களேவிக் குள்ளாகக் கவண்பியுள்ளது. இதனை மாற்றுவது எப்படி? தனித்து ஓடுங்கிக் கிடப்பதன் மீலம் இதனை மாற்ற முடியாது.

மாறாக தனித்து நின்று இதனை எதிர்ப்பதன் மீலம், சூய அழிவுக்கு சலெல்ல முடியாது. மாறாக கட்டாக சயெற்படுவது அவசியம். அதை தனித்து தமிழ் மாணவர்களாக ஓதுங்கி சயெற்படுவதன் மீலம், தனிமைபட்டும் ஓடுக்குமுறையைக் குள் சிக்கி அழிவுத்து விரிக்கப்பட வேண்டும். மாணவர்கள் என்ற பொது அடையாளத்தை உயர்த்தி, அனதைக்குமாக ஒன்றிணைந்து போராடுவது அவசியம். இதன் மீலம் ஒரு சமுதாயத்தின் ஓட்டுமொத்த மக்களுக்காக, மாணவர்கள் சிந்திப்பது சயெற்படுவது அவசியம்.

1980 களில் தொடங்கி 1990 வரையான யாழ்ப்பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் போராட்டங்கள், தங்களது சூயாதீனத்தால் பல முரண்பட்ட சமீகலை எப்படி எதிர்கொண்டு போராடியது என்பதை தமிழ் மாணவர்கள் இன்று திரிந்து கொள்வது அவசியம். இது ஓடுங்கி வாழும் தன்மையில் இருந்து மீள்வதற்கு வழிகாட்டும்.

Written by தமிழ்ரங் கம்

Sunday, 11 August 2013 18:29 - Last Updated Sunday, 11 August 2013 18:34

-தொடரும்

மாணவர் காரல் 1