Written by பி.இரயாகரன்
Saturday, 12 February 2000 23:00 - Last Updated Friday, 18 April 2008 18:16

□□□□□ மத்திய மகாவித்தியாலயை பிரான்ஸ் பழயை மாணவர் சங்க 13.2.2000 இல் நடத்திய வரூடந்த நிகழ்ச்சியில், "விஞ்ஞான வளர்ச்சி மனிதனின் அமதியான வாழ்க்கயை பாதிக்கின்றதா?"

என்ற தலப்பில், பட்டிமன்றம் ஒன்றூ நடை பறெ்றதூ. இந்த விடயைம் மீ தான மாற்றூ அபிராயங்கள் ம□லம், உங்கள் சம□க அறிவை சிந்திக்க தூண்டூவதே எனதூ நோக்கமாகூம்.

விஞ்ஞானம் என்றால் என்ன? என்ற களேவி எழூப்பபடாத நிலயைில், விஞ்ஞானம் பற்றிய தவறான அபிராயம், சார்பாகவூம் எதிராகவூம் மாறிவிடூகின்றதூ. இந்த களேவி பற்றி நாம் ஆராய்வோம்.

இயற்கயைில் மனிதன், இயற்கை சார்ந்தூ வாழ்ந்த காலகட்டம்; பற்றி இன்றயை அறிவியல், கூரங்கூ நிலை என்றூ வரயைறூக்கின்றதூ. இதூ கூரங்கூ மனிதனூக்கூ மூந்திய நிலை. கூரங்கில் இரூந்தூ கூரங்கூ மனிதனூம், கூரங்கூ மனிதனில் இரூந்தூ மனிதனூம், பரிணாம் அடைந்த நிலை பற்றிய தளெிவான மாற்றம், மனிதனின் உழபை்பே ஆதாரமாக காணப்படூகின்றதூ. மனிதன் இயற்கயைை கடந்தூ, இயற்கை மீ தாக உழபை்பின் ம□லம் சயெற்கயைாக தனதூ தவேயைை அடயைத் தொடங்கிய வடிவம்தான், மனிதனை கூரங்கில் இரூந்தூ பிரித்தடெூகின்றதூ. மனிதன் இயற்கை மீ தூ தனதூ உழபை்பை கயைாளத் தொடங்கிய மூதல் வடிவமே, விஞ்ஞானத்தின் ஆதி ம□லமாகூம்.

உதாரணமாக ககைளை கொண்டூ தடியை வளகை்க, ஊன்றூ கோலாக பயன்படூத்த, தடிம□லம் பாரங்களை த□க்க, பொரூளை பூரட்ட, எதிரியை அடிக்க, உணவை பிடிக்க, தோண்ட.... எனன என்னற்ற வகயைில், மனிதன் தனதூ மூதல் உழபை்பின் வடிவங்களை

கயாண்ட பாேதே, அது விஞ்ஞானத்தின் மயைமாக இருந்தது. விஞ்ஞானத்தை நிராகரித்த மனித வாழ்வு என்பது, இயற்கையை மட்டும் சார்ந்து வாழும் மிருக வாழ்க்கையே ஆகும்.

அனைத்து மனிதனும் தனது முதல் வாழ்வியல் பாேராட்டத்தில் அனவைரபை் பாேல பாட, ஆட, உழகை்கவும், பாொருளகை் கண்டறியும் விஞ்ஞானியாகவும் திகழ்ந்தனர். இந்த வாழ்வியல் இயற்கை சார்ந்து, இயற்றை மீ து உழகை்கும் வடிவத்தில் ஏற்பட்ட வலேபை் பிரிவினதைான், மனித பிளவின் முதல் பிளவுயாகும். இந்த வலேபை் பிரிவினை பாொதுவான மனித உழபை்பை தாண்டி, ந□ட்பமான வகயைில் தனிப்பிரிவுகளை உருவாக்கியது. இதுதான் சிறப்பான விஞ்ஞானிகளையும், கலஞைர்களையும் என பல்வறேு தறுசைார்ந்து பிளiவின் ஊடாக, தனித் தன்மகைளை வளெிப்படுத்தியது. இந்த தனித்தன்மை கொண்ட, சிறந்த ஓரு தறுை சார்ந்தவர்கள், படிப்படியாக மக்களிடம் இருந்து அன்னியப்பட்டு, மக்கள் காரணம் தரெியாது பயன்படுத்திய விஞ்ஞான அறிவியல்களை, தமது ஆய்வு க□டத்தில் பரிசாேதித்து தனது கண்டுபிடிப்பாக நிலநைாட்டவும், தனது கண்டுபிடிப்பாகவும் உரிமை காேராவும் தொடங்கினர். உதாரணமாக வபே்பம் மரம் சார்ந்து நாம் பயன்படுத்தும் பல்தறுை சார்ந்த அறிவில், இதுபாேல் மஞ்சள் சார்ந்த அறிவியல், மக்களின் நீ ண்ட வாழ்வியல் அனுபவத்தின் விஞ்ஞான கண்டுபிடிப்பாக இருந்தது. ஆனால் இன்று அதை அமரெிக்கா மற்றும் மறே்கு நாடுகளின் உலகம் தழுவிய பன்நாட்டு கம்பனிகள், தமது கண்டுபிடிப்பாக, ஆய்வுக□ட பரிசாேதனையுடாக காரண காரியத்தின் விளவைை விளக்கி உரிமை கொண்டாடுகின்றன. இந்த உரிமகை்காக, நாம் வமே்பு மஞ்சள் சார்ந்த மருந்து மற்றும் பல்தறுை சார்ந்த கண்டுபிடிப்புக்கு, மறமைுகமாக "கண்டுபிடித்தாக" உரிமை காேரும் நிறுவனத்துக்கு வரிகட்டுகின்றாேம். இப்படி மக்களின் விஞ்ஞான அறிவியல் சிலரின் கண்டுபிடிப்பாகி, தனிநபரின் ம□லதனமாகின்றது.

விஞ்ஞானம் மக்களின் வாழ்வியல் அனுபவங்களில் இருந்தும், தற்சயெல் நிகழ்வுகளிலும், இயற்கை அவதானிப்பில் இருந்துமே உருவாகின்றது. விஞ்ஞானத்தை, அது சார்ந்த அறிவியலை பிறப்பின் முன்பிருந்தே மனிதன் பறெ்றுவிடுவதில்லை. மனிதனின் வாழ்வியல் அனுபவத்தில் இருந்தே, இவை பிறக்கின்றது. இந்த மக்களின் வாழ்வியல் அனுபவத்தை மறுத்து தனிநபரின் கண்டுபிடிப்பாக மாற்றிய பாேது, கண்டுபிடிப்புகள் க□ட வசதியானவனின் கண்டுபிடிப்பாக மாறிவிடுகின்றது. கண்டுபிடிப்புகள் பணச் சலெவு கொண்ட ஆய்வு க□ட வசதி தவேபை்படும் பாேது, கண்டுபிடிப்பும் வசதியை சார்ந்து விடுகின்றது. விஞ்ஞானம் வசதியை சராச்சரா, அது வசதியான நாட்டசை் சார்ந்து விடுகின்றது. இந்த கண்டு பிடிப்புக்கு மறமைுக வரி

மற்றும் நரேடி வரி அறவிடப்படுவதால், விஞ்ஞானத்தின் விளைவுகளை பயன்படுத்தும் மக்கள் மலேும் எழ்மயை நோக்கிச் சலெல்லுகின்றனர். விஞ்ஞானம் என்பது இன்று வசதியானவனின் நோக்கத்தை ப□ர்த்தி சயெ்பவனாகி விடுகின்றது. இது விஞ்ஞானத்தின் நோக்கத்தை வளிப்படுத்தும், எல்லகை் கோடாகி விடுகின்றது. விஞ்ஞானம் மக்களிடம் இருந்து அன்னியப்பட அன்னியப்பட, விஞ்ஞானத்தின் விளைவுகளும் மக்களிடம் இருந்து அனியப்படுகின்றது. விஞ்ஞானம் படிப்படியாக மக்களை அடக்கியொடுக்கும் ஊடாகமாக மாறிவிடுகின்றது.

மனிதன் கூரங்கில் இருந்து உருவானவன் என்ற பாேதும், சிலர் கடவுள் தாேற்றுவித்தார் என்ற வாதத்தை மான்வகைக்கின்றனர். இந்த இரு பாேக்கிலும் மக்களின் நிலையைப் பார்ப்பாேம். உலகம் தாேன்றிய பொழுதும், மனிதன் உருவான பாேதும் இந்த உலகில் உள்ள அனதை்தும் பொருட்களும் இயற்கையில், மக்களின் பயன்பாட்டில் பொதுவாகவே இருந்தது. உலகில் உள்ள எல்லாச் சலெ்வமும் பொதுவாக, மக்கள் க□ட்டத்திற்கு பொதுவாக இருந்ததே ஒழிய, தனிநபர் சொத்தாக என்றும் இருந்ததில்லை. மக்கள் க□ட்டத்தின் மான் பொதுவாக இருந்த பொருட்கள் (சொத்து) எப்படி தனிமனித சொத்தாக மாறியது? இயற்கையிலான ப+மிக்கும், அதில் உள்ள பொருட்களுக்கும் எல்லை பாேட்டு இது உன்னுடையது, இது என்னுடையது என ஏற்பட்டது எப்படி? எப்படி சிலரிடம் சொத்துக் கூவிந்தன? இவையே மனித சமுதாயத்தின் அவலத்திற்கு அடிப்படையாகும். இதுவே விஞ்ஞானத்தின் சபாக்கடோகும். இங்கு திறமையோ, வீ ரமோ, வல்லமையோ அல்ல, மாறாக மனிதனை, அவனின் உழைப்பை அபகரிப்பதன் விளைவே, சொத்துக்கள், அறிவியல் மற்றும் அதன் விளைவுகள் இன்று தனிமனிதனுக்கு சொந்தமாகக் காரணமாகின்றது. இன்று உலகில் உள்ள எந்தப் பொருளை எடுப்பினும் அவை இயற்கையில் இருந்து எடுத்த பொருட்களின் தொகுதியே ஒழிய, வறேோன்றும் அல்ல. இயற்கையில் இருந்து எடுத்த பொருட்களின் மீ து மனிதனின் உழைப்பு (சயெற்பாடு) பொருட்களை மாற்றி மீ ட்டெுக்க வழிகோலியது. உழைப்பு இல்லாது எந்தப் பொருளையும் மனிதன் பறெ முடியாது. இந்த உழைப்பின் காரணகாரிய விளக்கமே விஞ்ஞானமாகும்.

இந்த உழைப்பையும், உழைப்பின் காரண காரிய தொடர்பை விளக்கும் விஞ்ஞான ச□த்திரங்களையும், மக்களிடம் இருந்து ஏமாற்றி அபாகரித்து, அதிக உழைப்பை, அறிவை யார் ஓருவன் க□டுதலாக ஏமாற்ற முடிந்ததோ, அவன் தான் பொதுச் சொத்தை தனதாக்க முடிந்தது. இது தான் உலக அவலத்திற்கு அடிப்படையாகும்.

இயற்கையில் எல்லாப் பொருளும் பறெுமதியற்றவை. உண்மையில் அதன் பறெுமதி □சியமே ஒழிய, தனியாக அதற்கு பறெுமதி இருப்பதனெ்பது மனிதனை ஏமாற்றுவதாகும். ஏனனெில் எல்லாப் பொருட்களும் பறெுமதி அற்ற, இயற்கையின் விளைவே ஆகும். இயற்கையில் எடுக்கும் எல்லாப் பறெுமதி அற்ற பொருட்களின் மீ து ஏற்படுத்தும் மாறுதல், மனித உழைப்பு ம□லம் நகர்த்தப்படுகின்றது. மனித உழைப்புத்தான் அப்பொருளை மனிதனின் பயன்பாட்டிற்கு இயற்கையில் இருந்து மாற்றி அமகை்கிறது. இந்த பயன்பாட்டுப் பொருட்களின் மீ தான உழைப்பு சக்திதான், ஓவ்வொரு பொருட்களுக்கும் வறேுபடுகிறதே ஒழிய, அப்பொருட்களின் பறெுமானம் எப்பாேதும் □சியம் தான். எல்லாேரும் உழைப்பாள்களாயின், உழைப்பின் பயன்பாடு □சியமானது. இயற்கையில் இருந்து சகேரிக்கும் பொருட்களின் பறெுமானம் □சியமாகவும் உள்ளது. எனவே எல்லாேரும் உழகை்கும் பாேது, உழைப்பு சமனாகி, உற்பத்தியின் பின் பொருட்களின் விலையும் □சியமாகின்றது. இன்று உடல் உழைப்பில் ஈடுபட மறுப்பின், அல்லது அது நின்று பாேயின் உலகத்தில் எந்தப் பொருளையும் பறெ மு□யாது பாேய்விடும். முளை உழைப்பு எப்பாேதும் உடல் உழைப்பசை் சார்ந்தே உள்ளது. இருந்து பாேதும் இன்று மு□ளை உழைப்பு உடல் உழைப்பவிட மூன்னுக்கு உள்ளது எனின், அது உடல் உழைப்பில் ஈடுபடுபவரின் உழைப்பை சுரண்டி மறகை்க சயெ்யும் சதியாகவே உள்ளது. உலகில் அமதைி என்பது பறெுமதியற்ற இயற்கையின் பொருள் மீ தான, எல்லா மனிதனின் உழைப்பையும் பயன் படுத்திக் கிடகை்கும் பறெுமதியற்ற பொருளை, தவேையுடன் பயன் படுத்தும் உலகம் தாேன்றும் பாேது தான், உண்மையில் சமாதானம் உருவாகும். இங்குதான் விஞ்ஞானத்தை மக்கள் நலன் சாhந்து பயன்படுத்துவது நிகழும். இல்லாத வரை மக்கள் தமக்குள் மாேதுவது தவிர்க்க மு□யாத நிகழ்வாக உள்ளது. இதை ஆதார □ர்வமாகப் பார்ப்பாேமாயின் மதங்கள் க□றுகின்றன, ஆண்டவன் சலெ்வத்தகை் கொடுக்கிறான். எனவே ஆண்டவனை வணங்குங்கள் என்கின்றன. ஆண்டவனே □மியையும் அதன் சலெ்வத்தையும் படதை்ததாகக் க□றும் மதங்கள், அந்த சலெ்வத்தை தனிமனிதனுடையைதாக எந்த ஆண்டவன் எப்பாேது ஏற்படுத்தினான் என விளக்குவது இல்லை. ஆண்டவன் படதை்தாக க□றும் சலெ்வத்தை, வழிபாடு ம□லம் தனிமனித சொத்தாக ச□றயைாட மு□யும் எனக் க□றுவது ஏன்?. இது எந்த மதத்திற்கும் விதிவிலக்கல்ல. வழிபாடுங்கள் எல்லாம் கிடகை்கும் எனக் க□றி ஏமாற்றும் மதம், நாட்டுக்கு நாடு உள்ள ஏற்றத் தாழ்வை விளக்குவதில்லை. ஆண்டவன் நாட்டுக்கு நாடு ஏற்றத் தாழ்வதை் தந்துள்ளதாக அல்லவா அர்த்தப்படும். இதுபாேல் உள்ள பல ஏமாற்றங்களகை் காணமு□யும்.

விஞ்ஞானம் பற்றிய அறிவியல் இன்று சலெ்வந்த நாடுகளில், சலெ்வந்தர்களின் சொத்தாக இருப்பதனால், அது மக்களுக்கு எதிரானதாக மாறிவிடுகின்றது. விஞ்ஞானம் மக்களின் வாழ்வை வளப்படுத்துவதற்கு பதில் சிலரின் சொத்துக் குவிப்புக்கு உதவுவதாக மாறிவிடுகின்றது. வசதியானவன் தனது சலெ்வத்தை பரெுக்க விஞ்ஞானத்தை தனது கருவியாக்கின்றான். மக்கள் தொடர்ச்சியாக விஞ்ஞானத்தில்

இரண்டு அன்னியமாகின்றனர். விஞ்ஞானம் மக்களை கண்காணிக்க, அடக்கியாள, மக்களின் அறியாமையை ஏற்படுத்த, சுனியமான மனித மிருங்களை உருவாக்க பயன்படுகின்றது. மக்களின் நலன் சார்ந்து, மக்களின் வாழ்வை இலகுபடுத்த விஞ்ஞானம் பயன்பட வேண்டுமாயின், விஞ்ஞானம் மக்களின் சொத்தாக வேண்டும். விஞ்ஞானம் தனிமனித நோக்கத்தை பூர்த்தி சயெ்வதை கடந்து, சமூகத்தின் நலன்னை தவேை பூர்த்தி சயெ்யும் வகையில் சமுதாயம் மாற்றப்பட வேண்டும். இல்லாத வரை விஞ்ஞானம் ஆக்கத்தை விட, அழிவையே மூலதனமாக கொள்கின்றது. இன்றைய சமுதாயத்தில் விஞ்ஞானம் மனிதர்களின் சமுதாய நலனை அடிப்படையாக கொண்டு ஆக்கத்தை மூன்னிறுத்த தவறி, தனிமனிதர்களின் நலன்களை முதன்மைபடுத்தி, அழிவை கொண்டு மூலதனத்தை ஆக்கின்றது. இது விஞ்ஞானத்தில் தவறல்ல. இவை மனிதனின் தவறு. விஞ்ஞான வளர்ச்சி மனிதனின் அமதையான வாழ்க்கையை பாதிக்கின்றதா? எனின் இல்லை. மாறாக விஞ்ஞானம் யாரின் கையில் எந்த சமூகம் சார்ந்து கணப்படுகின்றதோ, அதனால் சமூகம் பாதிக்கப்படுகின்றது. விஞ்ஞானம் உயிலுள்ளவையல்ல. விஞ்ஞானத்தை தவறாக பயன்படுத்துும் மனிதன் தான், அதை தனது மூலதனத்தை பெருக்கும் நோக்கில் துஷ்பிரயோகம் சயெ்கின்றான். அதாவது மனிதனின் தனிநபர் நலன்கள், ஓட்ட மொத்த சமுதாய நலனுக்கு எதிராக இருப்பதே இதன் அடிப்படையாகும். விஞ்ஞானம் ஆக்கத்துக்கும், அழிவுக்கு தானாக சுயட் சயைாக வழிகாட்டவில்லை. மனிதனின் சமுதாய நோக்கம் அழிவை நோக்கி விஞ்ஞானத்தை நடத்திச் சலெ்லுகின்றது. விவாதம் மனிதன் விஞ்ஞானத்தை சரியாக கையாளுகின்றான இல்லையா என்பதே. அதாவது மனிதனின் சமுதாய நோக்கம் சரியானதா இல்லையா என்பதே, இங்குள்ள விவாதமாகும். தனிமனித சமூக நோக்கமே விஞ்ஞான வளர்ச்சியை தவறாக பயன்படுத்தி, மனிதனை பிளந்து வாழ்க்கையை போராட்டமாக்கிவிட்டான். பரோட்டத்தில் மக்களின் சமூகநலன் வறெ்றி பறெும் போது, மனிதனின் அமதையான வாழ்க்கை ஓட்டுமொத்த சமூக நலன்கள் மீ து ஏற்படும்.